

# ACCIONES FORMATIVAS PARA DIVERSOS PUESTOS DOCENTES

INNOVACIÓN



# INNOVACIÓN

- 01 COMPETENCIA DIDÁCTICA: LA VERTEBRACIÓN DE LOS CURRÍCULOS A TRAVÉS DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS. SECUNDARIA**
- 02 COMPETENCIA DIDÁCTICA: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: JORNADAS FORMATIVAS 2009**
- 03 COMPETENCIA DIDÁCTICA: REDINED: UN RECURSO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA PARA EL PROFESORADO**
- 04 COMPETENCIA DIDÁCTICA: JORNADA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS 2009**
- 05 COORDINACIÓN DE PRESIDENTES DE TRIBUNALES DE LA OPOSICIÓN DEL CUERPO DE PRIMARIA**
- 06 FORMACIÓN DE SECRETARIOS DE TRIBUNALES DE LA OPOSICIÓN DEL CUERPO DE PRIMARIA**



# COMPETENCIA DIDÁCTICA: LA VERTEBRACIÓN DE LOS CURRÍCULOS A TRAVÉS DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS. SECUNDARIA

# 01

**Modalidad** Curso

**Submodalidad** Presencial

**Código** INN-00-01

**Horas/Créditos** 20/3

**Nº Plazas Máximo** 30

**Nº Plazas Mínimo** 15

**Destinatarios** Jefes de Departamento de IES

**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** Progresivamente se va incorporando a la Educación Secundaria el currículo establecido por el Decreto 291/2007, derivado de la LOE. Una de las novedades más importantes de este nuevo currículo es la orientación del mismo al desarrollo de las competencias básicas del alumnado, por lo que, en un primer momento, los documentos de trabajo del profesorado deben modificarse para atender esta orientación, de manera que los procesos de enseñanza - aprendizaje desarrollen los niveles deseados en relación con las competencias básicas.

Mediante esta acción formativa se pretende aportar a los Jefes de Departamento de los IES el conocimiento que le permita adaptar sus programaciones al desarrollo de las competencias básicas, y, al mismo tiempo, realizar propuestas prácticas sobre como abordar su desarrollo en el aula. Dada la amplitud del tema, los contenidos específicos de áreas que se han preparado se centran en Lengua, Matemáticas, CCSS, Ciencias Naturales e Idioma.

## Objetivos

- Conocer las competencias básicas y el alcance cada una de ellas en Educación Secundaria Obligatoria.
- Comprender el desarrollo de las competencias básicas desde las distintas áreas.
- Realizar programaciones docentes vertebradas en torno a las competencias básicas.
- Conocer estrategias metodológicas para el desarrollo de las competencias básicas.

## Contenidos

- Las competencias básicas:
  - Conceptualización.
  - Cuáles son.
  - Vinculación entre competencias básicas y áreas de Educación Secundaria Obligatoria.
- La programación docente para el desarrollo de las competencias básicas:
  - Determinación de los niveles de desarrollo en los cursos.
  - Orientación de los objetivos y contenidos de las áreas al desarrollo de las competencias.
  - La evaluación de las competencias básicas.
  - Orientaciones metodológicas.
- Elaboración de unidades didácticas desde la perspectiva de las competencias básicas.
- Actividades y recursos educativos para el desarrollo de las competencias básicas.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Altiplano	1	2º 2008-2009	Mar Menor	1	2º 2008-2009
	Cartagena	1	2º 2008-2009	Murcia I	1	1º 2008-2009
	Cieza	1	1º 2008-2009	Murcia II	1	1º 2008-2009
	Lorca	1	1º 2008-2009			





**Modalidad** Seminario

**Submodalidad** Presencial

**Código** INN-00-02

**Horas/Créditos** 18/2

**Nº Plazas Máximo** 300

**Nº Plazas Mínimo** 50

**Destinatarios** Todos los puestos docentes

**Mejora de la competencia profesional** Competencia en consejos escolares y participación educativa

**Justificación** Una Comunidad de Aprendizaje es un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno mediante la participación activa de la comunidad en todos sus espacios, incluida el aula. Conocedores de la situación socioeducativa de los centros de nuestra región, pretendemos organizar estas jornadas de formación que sirvan de encuentro y muestra de experiencias, a la par que de conomiento y difusión del programa de Comunidades de Aprendizaje, y con fomentar la innovación educativa.

### Objetivos

- Profundizar en el conocimiento del proyecto de Comunidades de Aprendizaje.
- Posibilitar el intercambio de experiencias en torno a la constitución y desarrollo de Proyectos de Comunidades de Aprendizaje.
- Estimular la reflexión sobre la posibilidad de mejorar la calidad educativa de nuestros centros a través de la transformación paulatina de los mismos en Comunidades de Aprendizaje.
- Dar pautas y estrategias para el desarrollo de Comunidades de Aprendizaje como proyectos de innovación educativa.

### Contenidos

- Transformación de centros
- Organización de centros constituidos.
- Interculturalidad y Atención a la Diversidad.
- Grupos Interactivos y Voluntariado en las aulas.
- Convivencia y resolución de conflictos.

### Ediciones

Convocatoria

### CPR

Cehégín

### Nº Ediciones

1

### Trimestre de realización

3º 2008-2009



**Modalidad** Curso

**Submodalidad** Presencial

**Código** INN-00-03

**Horas/Créditos** 8/1

**Nº Plazas Máximo** 20

**Nº Plazas Mínimo** 15

**Destinatarios** Todos los puestos docentes

**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** REDINED se configura como un sistema documental automatizado centrado en la información educativa. Podemos encontrar información acerca de: investigaciones, innovaciones, recursos y revistas españolas sobre educación, con enlaces a texto completo si está disponible. Así mismo, podemos consultar direcciones educativas por comunidades autónomas, en España, en Europa, en otros continentes, etc.  
REDINED es una página Web creada por el Ministerio de Educación y Ciencia.

## Objetivos

- Que el profesorado del ámbito conozca y maneje un vehículo de comunicación e intercambio de datos entre las diferentes Comunidades Autónomas y de éstas con otros organismos, a escala nacional e internacional.

## Contenidos

- Conocimiento y ámbito de REDINED: campos, códigos y descriptores.
- Diferentes tipos de búsqueda.
- Redined investigación, innovación, recursos didácticos, revistas analíticas, publicaciones.
- Direcciones educativas de interés.

## Ediciones

### CPR

### Nº Ediciones

### Trimestre de realización

Convocatoria

Cartagena

1

2º 2008-2009

Murcia II

1

2º 2008-2009





**Modalidad** Seminario

**Submodalidad** Presencial

**Código** INN-00-04

**Horas/Créditos** 8/1

**Nº Plazas Máximo** 100

**Nº Plazas Mínimo** 30

**Destinatarios** Representantes de Formación, Directores y Directivos AMPAs

**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** Con toda seguridad los mejores recursos de que se dispone en los CPR de la Región de Murcia son los elaborados por el propio profesorado. En demasiadas ocasiones estos materiales son desconocidos por el resto del profesorado por lo que no se usan adecuadamente e incluso, en ocasiones, se vuelve a repetir el esfuerzo de hacerlos de nuevo. Se hace necesario que los trabajos del profesorado, especialmente los que son de gran interés para otros grupos de profesores, tengan la adecuada difusión para su uso.

### Objetivos

- Dar a conocer los materiales elaborados por el profesorado del ámbito que puedan ser de interés para otros profesores.
- Reconocer el esfuerzo y la profesionalidad del profesorado del ámbito.

### Contenidos

Presentación de distintos materiales de interés didáctico elaborados por profesorado del ámbito.

### Ediciones

Convocatoria

### CPR

Mar Menor

### Nº Ediciones

1

### Trimestre de realización

3º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** INN-00-05

**Horas/Créditos** 20/2  
**Nº Plazas Máximo** 100  
**Nº Plazas Mínimo** 70

**Destinatarios** Profesorado de E. Infantil y E. Primaria  
**Mejora de la competencia profesional**



**Justificación** La Consejería de Educación convoca procedimientos selectivos para ingreso y adquisición de nuevas especialidades en el Cuerpo de Maestros, así como para la composición de las listas de interinos para el curso 2009- 2010.  
La referida Orden regulan la composición de los órganos de selección de los citados procedimientos selectivos y que los presidentes y secretarios de los tribunales que se constituyan recibirán la formación necesaria para el desempeño de sus funciones.  
Esta actividad formativa surge con la finalidad de formar, informar y coordinar a los presidentes de los distintos tribunales.

**Objetivos**

- Formar, informar y coordinar a los presidentes de los tribunales que han de valorar los procedimientos selectivos para el ingreso y adquisición de nuevas especialidades en el Cuerpo de Maestros.

**Contenidos**

- Guía de actuación y guía de gestión económica
- Manejo del programa de gestión de tribunales.
- Guía de contenidos, llave de acceso y documentación de teleasistencia.
- Criterios e instrucciones para baremación de méritos.
- Documentación para prácticas.

<b>Ediciones</b>	<b>CPR</b>	<b>Nº Ediciones</b>	<b>Trimestre de realización</b>
Convocatoria	Murcia I	1	3º 2008-2009





**Modalidad** Curso

**Submodalidad** Presencial

**Código** INN-00-06

**Horas/Créditos** 10/1

**Nº Plazas Máximo** 100

**Nº Plazas Mínimo** 50

**Destinatarios** Secretario de los tribunales del cuerpo de maestros

**Mejora de la competencia profesional**

**Justificación** La Consejería de Educación convoca procedimientos selectivos para ingreso y adquisición de nuevas especialidades en el Cuerpo de Maestros, así como para la composición de las listas de interinos para el curso 2009-2010.

La referida Orden regulan la composición de los órganos de selección de los citados procedimientos selectivos y que los secretarios de los tribunales que se constituyan recibirán la formación necesaria para el desempeño de sus funciones.

Esta actividad formativa surge con la finalidad de formar, informar y coordinar a los secretarios de los distintos tribunales.

## Objetivos

- Formar, informar y coordinar a los secretarios de los tribunales que han de valorar los procedimientos selectivos para el ingreso y adquisición de nuevas especialidades en el Cuerpo de Maestros.

## Contenidos

- Guía de actuación y guía de gestión económica.
- Manejo del programa de gestión de tribunales.
- Guía de contenidos, llave de acceso y documentación de teleasistencia.
- Criterios e instrucciones para baremación de méritos.
- Documentación para prácticas.

## Ediciones

Convocatoria

## CPR

Murcia I

## Nº Ediciones

1

## Trimestre de realización

3º 2008-2009

